



MEDICINSKI FAKULTET

IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA
Poslijediplomski tečajevi trajne medicinske izobrazbe
za akademsku godinu
2018./19.

Split, 20. 11. 2019.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Ultrazvuk u kliničkoj praksi – ultrasonografska dijagnostika abdomena
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Klinika za unutarnje bolesti, Klinički zavod za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju KBC Split Voditelj: prof. dr. sc. Miroslav Šimunić
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. prof .dr. sc. Miroslav Šimunić 2. prof. dr. sc. Izet Hozo 3. prof. dr. sc. dr Marina Maras-Šimunić 4. prof. dr. sc. Igor Barišić 5. mr. sc. dr Slavica Kotarac 6. mr sc. dr. Vesna Vidas-Fridl 7. mr. sc. dr Ivo Jeličić, nefrolog 8. dr. Tomislav Filipović, nefrolog 9. doc. dr. sc. Ivana Štula, radiolog 10. mr. sc. Darko Brnić, gastroenterolog
Svrha programa cjeloživotnog učenja	- upoznavanje s normalnim ultrazvučnim prikazom organa trbuha - razlikovanje ultrazvučnog prikaza normalnih i patoloških struktura u trbuhu - uočavanje i točno dijagnosticiranje svih patoloških stanja trbuha - upoznavanje s mogućnostima intervencijskog ultrazvuka - primjena stečenih vještina u medicinskoj praksi
Ukupan broj ECTS bodova	9,90
Trajanje programa	130 sati (1 sat = 45 minuta)
Broj upisanih polaznika	23
Broj polaznika koji su završili program	23

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Povijest ultrazvučne dijagnostike
Fizika ultrazvuka
Ultrazvuk u medicini – procjena rizika
Ultrazvuk žučne vrećice i žučnih
Vodova
Ultrazvuk retroperitoneuma, limfnih čvorova i slezene
Ultrazvuk krvnih žila trbuha
Ultrazvuk jetre
Ultrazvuk gušterače
Endoskopski ultrazvuk u gastroenterologiji
Ultrazvuk bubrega
Ultrazvuk pluća i pleure
Ultrazvuk mokraćnog mjehura, prostate i testisa
Intervencijski ultrazvuk
Ultrazvuk u portalnoj hipertenziji

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 23 doktora medicine

2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni, usmeni i praktični ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	119.000,00

RASHODI	
Ukupno rashodi	106.530,00
Višak/manjak prihoda	12.470,00

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrđnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

REZULTATI ANKETE NA TEMELJU 23 ISPUNJENIH EVALUACIJSKIH UPITNIKA

Predavanja:

Nastavne teme odgovaraju potrebama tečaja 4,6

Predavači su suvereno i stručno obradili pojedine teme 4,5

Duljina stanki i odmora je odgovarajuća 4,8

Pisani materijali:

Materijali su primjereni po opsegu 4,6

Materijali su jasno i pregledno napisani 4,8

Materijali su na vrijeme bili dostupni 5,0

Ispit:

Ispit je primjeren razini nastave 4,8

Na usmenom i praktičnom dijelu ispita tražilo se znanje sukladno temama raspravljenim na Tečaju 4,8

Usklađena rasprava:

Rasprava je slobodna, omogućuje aktivno sudjelovanje 4,7

Rasprava je korisna, omogućuje razmjenu iskustva 4,7

U raspravi su razjašnjene nejasnoće iz vježbi 4,7

Ukupna ocjena: 4,6

TMI 2

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Infekcije gornjih dišnih puteva - izazov u radu obiteljskog liječnika
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Katedra obiteljske medicine, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. Doc. dr. sc. Marion Tomičić, spec. obiteljske med. 2. Doc. dr. sc. Anita Novak, spec. mikorbiologije s parazitologijom 3. Dr. sc. Nataša Mrduljaš-Đujić, spec. obiteljske med. 4. Sanja Žužić Furlan, spec. obiteljske med. 5. Prof. dr. sc. Željka Roje, spec. otorinolaringolog 6. Jasna Petrić- Duvnjak, spec. pedijatar, subspec. pulmolog
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Infekcije dišnog sustava najučestalije su bolesti čovjeka i jedan od najčešćih razloga dolaska obiteljskom liječniku. Premda su pretežito blage i samoograničavajuće, predstavljaju veliko ekonomsko opterećenje za zdravstveni sustav. Unatoč činjenici da je etiološki u više od 80% slučajeva uzročnik virus te da je učestalost bakterijskih infekcija i superinfekcija znatno manja, oko 55% bolesnika s ARI je liječeno antibiotikom. Od 2011. godine do danas, u Republici Hrvatskoj se bilježi kontinuirano

	povećanje potrošnje antibiotika, osobito penicilina širokog spektra, makrolida i linkozamida. Neracionalno propisivanje antibiotika sa sobom nosi rizik nuspojava, ali i povećanje rezistencije mikroorganizama u prirodi. Stoga je razlikovanje virusnih i bakterijskih infekcija u kliničkoj praksi obiteljskog liječnika i iz toga proizašlo racionalno liječenje jedno od ključnih umijeća. Važan je trajan rad na obnavljanju znanja liječnika iz ovog područja tijekom cijelog radnog vijeka, kao i povećanje svjesnosti o važnosti racionalne i pravilne uporabe antibiotika.
Ukupan broj ECTS bodova	0,4
Trajanje programa	4 sata (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	44
Broj polaznika koji su završili program	44

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Epidemiologija i značaj infekcija GRP za obiteljskog liječnika

Streptokokni tonzilofaringitis – trebamo li brzi streptokokni test u svakodnevnom radu?

Mikrobiološka dijagnostika u infekcijama gornjeg dišnog sustava

Sinusitisi u svakodnevnom radu obiteljskog liječnika: problemi i moguća rješenja?

Akutna upala srednjeg uha u djece: dileme i savjeti

Akutne respiratorne infekcije u djece: česte ili često liječene?

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 44 doktora medicine.

2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo.

3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	17.726,07
RASHODI	
Ukupno rashodi	204,15
Višak/manjak prihoda	17.521,92

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno

ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

TMI 3

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Ultrazvuk prsnog koša u djece
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Klinika za dječje bolesti KBC Split, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Voditelji: prof. dr. sc. Marijan Saraga, dr. med. i Jasna Petrić Duvnjak, dr. med.
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. Prof.dr.sc. Marijan Saraga, dr.med. 2. Jasna Petrić Duvnjak, dr.med.
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Cilj je podučiti polaznike izvođenju ultrazvuka prsnog koša u djece, kada i kome raditi ultrazvuk pluća te interpretaciji nalaza i ultrazvučnom praćenju bolesnika.
Ukupan broj ECTS bodova	3,63
Trajanje programa	20 sati (1 sat = 45 minuta)
Broj upisanih polaznika	13
Broj polaznika koji su završili program	13

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Uvod u Ultrazvuk prsnog koša

Tehničke osobitosti ultrazvučnog aparata, odabir ultrazvučne sonde

Kada i kome raditi ultrazvuk prsnog koša

Kako ultrazvučno pregledati prsni koš?

Osnovni prikaz prsnog koša

Vježbanje ultrazvučnog prikaza zdrave djece

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 13 doktora medicine

2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	29.000,00
RASHODI	
Ukupno rashodi	29.000,00
Višak/manjak prihoda	0,00

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

REZULTATI ANKETE NA TEMELJU 13 ISPUNJENIH EVALUACIJSKIH UPITNIKA

Tečaj je zanimljiv 4,3

Predavanja su Jasna 4,3

Sadržaj predavanja je u skladu s mojim očekivanjima 4,3

Praktični dio tečaja je zanimljiv 4,3

Bolesnici za praktični dio su dobro odabrani 4,3

Praktični dio je dovoljno dug 4,0

Tehnička podrška tečaja je kvalitetna (UZ aparati i sl.) 4,3

Zadovoljan sam kvalitetom predavača 4,3

Zadovoljan sam pisanim materijalima 4,2

Tečaj je ispunio moja očekivanja 4,3

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	11. hrvatski Cochrane simpozij
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Hrvatski Cochrane Voditeljica: dr. sc. Tina Poklepović Peričić, dr. med. dent.
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. dr. sc. Vivian Welch 2. Ashrita Saran, dr. med. 3. dr. sc. Helena Domeij 4. dr. sc. Ivana Burić 5. dr. sc. Ketevan Glonti 6. Marin Viđak, dr. med.
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Cilj simpozija je stvaranje temelja za izradu sustavnih pregleda iz područja društvenih znanosti. Upoznavanjem znanstvenika, studenata i korisnika sustavnih preglednih članaka s metodologijom izrade članaka, simpozij će doprinijeti donošenju dobro informiranih odluka. Pripremom, održavanjem i širenjem sustavnih pregleda doprinosi se i donošenju ispravnih, znanstveno utemeljenih odluka u ekonomiji, obrazovanju, kriminalistici i pravosuđu, socijalnoj skrbi i međunarodnom razvoju.
Ukupan broj ECTS bodova	0,4
Trajanje programa	7,5 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	40
Broj polaznika koji su završili program	40

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Building the evidence architecture: the role of Campbell

Collaboration between Cochrane and Campbell

Promoting use of research synthesis for policy and practice

Challenges in social science systematic reviews: how is Campbell different to Cochrane?

Evidence and gap maps

Incentivizing researchers to do systematic reviews

Creating an evidence gap map

Scientific evidence and evidence gaps in social care

Psychologist meets interdisciplinary systematic review: a personal case study

The why and how of scoping reviews

Interventions for ethical climate: a scoping review

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrilo je navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 40 studenata i stručnjaka iz područja društvenih i prirodnih znanosti.

2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Nije primjenjivo.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	11.468,80
RASHODI	
Ukupno rashodi	10.402,55
Višak/manjak prihoda	1.066,25

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.
Ostali postupci vrjednovanja	

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

REZULTATI ANKETE NA TEMELJU 14 ISPUNJENIH EVALUACIJSKIH UPITNIKA

Dostupnost i preglednost obavijesti o održavanju simpozija 4,6

Lakoća online registracije 4,9

Sadržaj promotivnih materijala 4,8

Primjerenost prostora u kojem se održava simpozij 4,8

Duljina trajanja simpozija 4,4

Zanimljivost sadržaja predavanja 4,5

Raznolikost predavača i tema 4,7

Mogućnost uporabe saznanja sa simpozija u svakodnevnom radu 4,0

Ukupna ocjena: 4,6

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Ultrazvukom vođena regionalna anestezija
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Klinika za anesteziju i intenzivnu medicinu Medicinskog fakulteta u Splitu, Klinika za anesteziju, reanimaciju i intenzivno liječenje KBC-a Split Voditelj: doc. dr. sc. prim. Mladen Carev, dr. med.
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. doc. dr. sc. prim. Mladen Carev, dr. med. 2. Toni Kljaković – Gašpić, dr. med. 3. Darko Ilić, dr. med. 4. Nikola Delić, dr. med. 5. dr. sc. Božena Ivančev, dr. med. 6. dr. sc. Sandro Glumac, dr. med. 7. dr. sc. Ivan Agnić, dr. med. 8. Lenko Šarić, dr. med.
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Osposobiti polaznike za samostalno izvođenje blokova perifernih živaca pod kontrolom ultrazvuka što će im olakšati svakodnevni rad i poboljšati ishod liječenja
Ukupan broj ECTS bodova	2
Trajanje programa	15 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	26
Broj polaznika koji su završili program	26

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Osnove ultrazvuka

Blokovi donjeg ekstremiteta 1 – Femoralni blok i safenus blok

Aksilarni blok

Safenus blok

Blokovi gornjeg ekstremiteta III - Infraklavikularni blok i aksilarni blok

Infraklavikularni blok

Ishijadikus blok

Primjena ultrazvuka u anesteziji

Supraklavikularni blok

Obturatorius blok

Blokovi gornjeg ekstremiteta II - Supraklavikularni blok

Needeling I

Lokalni anestetici i njihova toksičnost

Needeling

Blokovi donjeg ekstremiteta 2 - Ishijadikus i obturatorius blok

Femoralni blok

Blokovi gornjeg ekstremiteta I - Cervikalni blok i interskalenski blok

Interskalenski blok

Poplitealni blok

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 26 doktora medicine

2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni, usmeni/praktični ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	0,00
RASHODI	
Ukupno rashodi	0,00
Višak/manjak prihoda	0,00

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.

Ostali postupci vrjednovanja	
------------------------------	--

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

REZULTATI ANKETE NA TEMELJU 23 ISPUNJENIH EVALUACIJSKIH UPITNIKA

Kako ocjenjujete tečaj (1 – loš i nekoristan; 5 – veoma dobar i koristan) 5,0

Kako ocjenjujete predavanja (1 – loša; 5 – odlična) 5,0

Tehnička izvedba tečaja 4,9

Kako ocjenjujete Priručnik za tečaj? (1 – loš; 5 – odličan) 4,9

Kako ocjenjujete vježbe? (1 – loše; 5 – odlične) 5,0

Koliko je onoga predviđeno rasporedom i priručnikom realiziramo? (1 – ništa; 5 – sve) 4,9

Hoćete li primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnoj praksi? (1 – ne, jer me strah; 3 – da, ali uz nadzor; 5 – definitivno) 4,8

Ocjena predavača: Mladen Carev 4,9

Ocjena predavača: Božena Ivančev 4,8

Ocjena predavača: Sandro Glumac 4,8

Ocjena predavača: Ivan Agnić 4,9

Ocjena predavača: Toni Kljaković Gašpić 4,9

Ocjena predavača: Nikola Delić 4,9

Ocjena predavača: Darko Ilić 5,0

Ocjena predavača: Toni Lozančić 4,8

Ocjena predavača: Lenko Šarić 4,9

TMI 6

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Multidisciplinarni pristup endodonciji u kliničkoj praksi
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Studij dentalne medicine Voditeljica: doc. dr. sc. Antonija Tadin
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. Doc. dr. sc. Antonija Tadin 2. Doc. dr. sc. Lidia Gavić 3. doc. dr. sc. Ivan Galić 4. doc. dr. sc. Ivana Medvedec Mikić 5. izv. prof. prim. dr. sc. Marina Ognjenović

	<p>6. izv. prof. dr. sc. Ivan Kovačić</p> <p>7. doc. dr. sc. Livia Cigić</p> <p>8. doc. dr. sc. Tea Galić</p> <p>9. Marija Rogučjić, univ. mag. med. dent.</p> <p>10. Lucija Škojo Hrabar, spec. dječje stomatologije</p> <p>11. Faud Mehdi, spec. oralne kirurgije</p> <p>12. Danijel Jerković, spec. oralne kirurgije</p> <p>13. dr. sc. Dario Repić</p> <p>14. dr. sc. Slavica Pejda Repić</p>
<p>Svrha programa cjeloživotnog učenja</p>	<p>Endodoncija je grana dentalne medicine koja se odnosi na očuvanje i liječenje zubne pulpe i tkiva koje okružuju korijen zuba. Endodontska bolest nastaje kao posljedica različitih čimbenika poput okluzalnog opterećenja, bolesti parodonta, karijesa i td.</p> <p>Dentalna struka prošla je kroz mnoge uzbudljive promjene u posljednjih desetak godina. Edukacija djelatnika u dentalnoj medicini ne prati suvremeni razvoj struke podjednakom brzinom. Odstupanja u obrazovanju ne obuhvaćaju samo endodonciju već sve grane dentalne medicine. Nedostatak interdisciplinarnе komunikacije pogoršava navedeno stanje. Stručnjaci iz pojedinih grana dentalne medicine posjeduju stručnost za dublje razumijevanje i prepoznavanje zahtjevnih kliničkih situacija stoga je u njihovim rukama pomoći unaprijediti znanje kolega općeg usmjerenja.</p> <p>Ovaj sveobuhvatni tečaj uključuje niz predavanja i praktične radionice posebno dizajnirane za opće doktore dentalne koji žele unaprijediti svoje znanje i kliničke vještine iz endodoncije i endodontske kirurgije.</p> <p>Polaznici će se kroz radionicu o strojnoj endodonciji upoznati s novim tehnikama strojne endodoncije i mogućnostima rada endomotora, tehnikama punjenja korijenskih kanala i postenedodontske opskrbe. Sami će raditi isto na endodontskim blokovima i ekstrahiranim zubima tijekom praktičnog dijela tečaja. Dok će u drugom dijelu radionice imati mogućnost upoznati se sa vrstama rezova i šavova u endodontskoj kirurgiji, a u praktičnom dijelu će na animalnom modelu uz navođenje imati mogućnost iste uvježbati.</p>
<p>Ukupan broj ECTS bodova</p>	<p>3,4</p>
<p>Trajanje programa</p>	<p>16,4 sati (1 sat = 60 minuta)</p>
<p>Broj upisanih polaznika</p>	<p>17</p>

Broj polaznika koji su završili program	17
---	----

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Dijagnostika bolesti pulpe i periapiksa

Neuspjeh endodontske terapije - gdje griješimo?

Rotacijska ili reciprocitetna tehnika obrade korijenskih kanala - koju odabrati?

Terapijske mogućnosti u liječenju mladih trajnih zuba s nezavršenim rastom korijena

Traumatske ozljede mladih trajnih zuba - savjeti za svakodnevnu stomatološku praksu

binirani upalni procesi koji zahvaćaju parodont i pulpu - kompleksni slučajevi

Restauracija endodontski liječenog zuba

Endodoncija vs implantat

Multidisciplinarni pristup u postizanju ortodontske estetike – prikaz kliničkih slučajeva

Promjene na oralnoj sluznici kao posljedica restaurativnih i endodontskih zahvata

Uloga doktora dentalne medicine u medicini spavanja

Vrste šavova i materijali za šivanje u endodontskoj kirurgiji

Suvremeni trendovi u strojnoj instrumentaciji korijenskih kanala

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 17 doktora dentalne medicine

2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je usmeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	17.000,00
RASHODI	
Ukupno rashodi	5.385,38
Višak/manjak prihoda	11.614,62

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Korišteni su sljedeći resursi Medicinskog fakulteta – dvorana, tehnička podrška, računovodstvo, knjigovodstvo i tisak potvrdnica.
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj.

Ostali postupci vrjednovanja	
------------------------------	--

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

REZULTATI ANKETE NA TEMELJU 17 ISPUNJENIH EVALUACIJSKIH UPITNIKA

Tečaj je zanimljiv 5,0

Predavanja su jasna 5,0

Sadržaj predavanja je u skladu s mojim očekivanjima 5,0

Praktični dio tečaja je zanimljiv 5,0

Praktični dio je dovoljno dug 5,0

Tehnička podrška tečaja je kvalitetna (instrumenti, strojevi i sl.) 5,0

Zadovoljan sam kvalitetom predavača 5,0

Zadovoljan sam pisanim materijalima 5,0

Tečaj je ispunio moja očekivanja 5,0

TMI 7

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Središnji venski kateteri za dugotrajnu upotrebu
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Klinika za dječju kirurgiju KBC-a Split i Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Voditelji: doc. dr. sc. Jakov Meštović i doc. dr. sc. Zenon Pogorelić
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	1. doc. dr. sc. Z. Pogorelić 2. doc.dr.sc. D. Todorić 3. dr. sc. L. Bošković 4. doc. dr. sc. B. Polić 5. prof. dr. sc. L. Cambj Sapunar 6. doc. dr. sc. J. Meštović 7. M. Gaćina, mag. med. techn. 8. N. Šimunović, bacc. med. techn.
Svrha programa cjeloživotnog učenja	1. Steći potrebnu edukaciju u postavljanju središnjih venskih katetera za dugotrajnu upotrebu te njihovu njegu i održavanje 2. Steći potrebna znanja o komplikacijama SVK-a vezanih uz

	njihovo postavljanje i njegu
Ukupan broj ECTS bodova	1,2
Trajanje programa	15,8 sati (1 sat = 60 minuta)
Broj upisanih polaznika	65
Broj polaznika koji su završili program	65

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Vrste središnjih venskih katetera

Indikacije za postavljanje dugotrajnih središnjih venskih katetera

Središnji venski kateteri u odraslih onkoloških bolesnika

Pristupi u postavljanju središnjeg venskog katetera

Primjena ultrazvuka u postavljanju središnjeg venskog katetera

Komplikacije dugotrajnih središnjih venskih katetera

Njega i održavanje središnjeg venskog katetera

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestara te Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu odobrili su navedeni tečaj.

2.3. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 65 doktora medicine, medicinskih tehničara i medicinskih sestara.

2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Proveden je pismeni ispit. Svi polaznici su zadovoljili.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	0,00
RASHODI	
Ukupno rashodi	0,00
Višak/manjak prihoda	0,00

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Evaluacija rada nastavnika i suradnika provedena je anketom.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Hrvatska liječnička komora odobrila je navedeni tečaj. Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu pozitivno je ocijenilo izvješće o održanom tečaju.

Ostali postupci vrjednovanja	
------------------------------	--

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

REZULTATI ANKETE NA TEMELJU 65 ISPUNJENIH EVALUACIJSKIH UPITNIKA 4,9

Odgovorna osoba

Anita Režić, mag. oec.

KL:900-06/19-01/0002

UR.BR:2181-198-01-01-19-0033